



অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০৪.  পঞ্চম অধ্যায়: বাংলার ইতিহাস (পাকিস্তান আমল)	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের সীমাহীন বৈষম্যমূলক আচরণের ফলেই পূর্ববাংলায় বিভিন্ন আন্দলনের সূত্রপাত ঘটেছিল এ বিষয়ে যৌক্তিকতা নিরূপণ	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক). পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যা  খ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের সংখ্যাাত্মিক বিশ্লেষণ  গ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র পর্যালোচনা  ঘ) পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো পর্যালোচনা	ক). পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				খ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্য তুলনামূলক চিত্র পর্যালোচনা	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের যথাযথ সংখ্যাাত্মিক বিশ্লেষণ করলে	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের অধিকাংশ সংখ্যাাত্মিক বিশ্লেষণ করলে	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের আংশিক সংখ্যাাত্মিক বিশ্লেষণ করলে	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের সংখ্যাাত্মিক বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে	
				গ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ- সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ- সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র যথাযথ পর্যালোচনা করলে	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র অধিকাংশ পর্যালোচনা করলে	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ- সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র আংশিক পর্যালোচনা করলে	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				ঘ) পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্য	পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো যথাযথ পর্যালোচনা করতে পারলে	পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো অধিকাংশ পর্যালোচনা করতে পারলে	পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো আংশিক পর্যালোচনা করলে	পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে	
									মোট
					মোট নম্বর: ১৬				
					বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				
৪	৩	২	১						
৪	একজন আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা নির্ভর করে ব্যবস্থাপনার নীতিগুলোর সঠিক প্রয়োগের উপর-কথাটির যথার্থতা মূল্যায়ন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপকের দক্ষতার সাথে নীতির প্রয়োগ বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	ক. ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির শুধু সংজ্ঞা লিখলে	
				খ. ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ অধিকাংশ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ আংশিক বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের শুধু নাম উল্লেখ করলে	
				গ. বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৪টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৩টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ২টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	
				ঘ. ব্যবস্থাপকের দক্ষতা বিচারে আধুনিক ব্যবস্থাপনার ও বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতি বিশ্লেষণ	বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণসহ সম্পূর্ণ বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ কিভাবে হতে পারে তা লিখলে	
				মোট					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					
				বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: যথার্থ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০-৬৯%					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০১-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

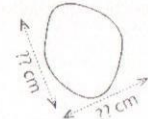
বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)	মন্তব্য																												
৪	ঝুই/টাকি বা অনুরূপ মাছের বাহ্যিক গঠন পর্যবেক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঝুই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রয়োজনীয় উপকরণ: একটি ঝুই/টাকি মাছ (নো পাওয়া গেলে যেকোনো মাছ), স্কেল/ বুলার/ পরিমাপের ফিতা (সেন্টিমিটারে মাপার উপযুক্ত)। প্রয়োজনে সূতা দিয়ে মেপে স্কেলে বসিয়ে মাপ নিতে হবে। দৈর্ঘ্য-প্রস্থের যাবতীয় পরিমাপ সেন্টিমিটার এককে হবে।</li> <li>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য একটি এ-ফোর বা অনুরূপ আকারের কাগজে দুটি ছক তৈরি করতে হবে (পরের পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)।</li> <li>মাছের দেহের আকার পরিমাপের সময় সর্বোচ্চ দৈর্ঘ্য হিসেবে মুখ থেকে লেজের শেষ প্রান্ত পর্যন্ত মাপ নিতে হবে। সর্বোচ্চ প্রস্থ হিসেবে দেহকাডের যে অংশটি বক্ষ থেকে পৃষ্ঠের দিকে সবচেয়ে বিস্তৃত সেই অংশের মাপ নিতে হবে। পাখনা বাদে এই মাপটি নিতে হবে।</li> <li>অন্যান্য অংশগুলোর ক্ষেত্রেও নির্দেশনা অনুসারে মাপ নিয়ে ছকে লিখতে হবে। পার্শ্বরেখা এবং কয়েকটি দূরত্বের ক্ষেত্রে কেবল দৈর্ঘ্য উল্লেখ করাই যথেষ্ট। পাখনাসমূহের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ দৈর্ঘ্য ও সর্বোচ্চ প্রস্থ উল্লেখ করতে হবে।</li> <li>পৃষ্ঠদেশ থেকে একটি ও বক্ষদেশ থেকে একটি - মোট দুটি আইশ সংগ্রহ করে শুকিয়ে নিতে হবে। তারপর ছক-১ এর নির্ধারিত ঘরে (১-৪ ও ১-৫) তা বসিয়ে কলম দিয়ে আউটলাইন আঁকতে হবে। অতঃপর আইশ দুটির প্রতিটির উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষ বরাবর উপরের চিত্রের মতো করে দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ উল্লেখ করতে হবে। চিত্রের ?? এর স্থলে সংখ্যা বসবে।</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-১ এবং ১-২ এর মোট ৯ টি পরিমাপ করা</td> <td>নয়টি ঘরের মধ্যে অন্তত ৮ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>নয়টি ঘরের মধ্যে ৬-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>নয়টি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>নয়টি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-৩ এর মোট ৮ টি পরিমাপ করা</td> <td>আটটি ঘরের প্রতিটি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>আটটি ঘরের মধ্যে ৬-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>আটটি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>আটটি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ছক-১ এর আইশের দুটি নমুনা স্থাপন ও পরিমাপ করা (১-৪ ও ১-৫)</td> <td>দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন ও পরিমাপ উল্লেখ করতে পারা</td> <td>দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা</td> <td>দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা</td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-১ এবং ১-২ এর মোট ৯ টি পরিমাপ করা	নয়টি ঘরের মধ্যে অন্তত ৮ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	নয়টি ঘরের মধ্যে ৬-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	নয়টি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	নয়টি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা		খ. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-৩ এর মোট ৮ টি পরিমাপ করা	আটটি ঘরের প্রতিটি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	আটটি ঘরের মধ্যে ৬-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	আটটি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	আটটি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা		গ. ছক-১ এর আইশের দুটি নমুনা স্থাপন ও পরিমাপ করা (১-৪ ও ১-৫)	দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন ও পরিমাপ উল্লেখ করতে পারা	দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা	মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর					স্কোর																											
	৪	৩	২	১																													
ক. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-১ এবং ১-২ এর মোট ৯ টি পরিমাপ করা	নয়টি ঘরের মধ্যে অন্তত ৮ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	নয়টি ঘরের মধ্যে ৬-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	নয়টি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	নয়টি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা																													
খ. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-৩ এর মোট ৮ টি পরিমাপ করা	আটটি ঘরের প্রতিটি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	আটটি ঘরের মধ্যে ৬-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	আটটি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	আটটি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা																													
গ. ছক-১ এর আইশের দুটি নমুনা স্থাপন ও পরিমাপ করা (১-৪ ও ১-৫)	দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন ও পরিমাপ উল্লেখ করতে পারা	দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ গ্রহণযোগ্যভাবে উল্লেখ করতে পারা	দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা	মোট																												
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২																													



নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্টের ছক:

ছক-১: বাহ্যিক গঠন		
১-১: মাথার অংশ	সর্বোচ্চ দৈর্ঘ্য (সেমি)	সর্বোচ্চ প্রস্থ (সেমি)
• মাছের দেহ		
• চোখ		
• কানকো		
১-২: মাথা ও পার্শ্বরেখা		দৈর্ঘ্য (সেমি)
• যেকোনো একপাশের পার্শ্বরেখা		
• যেকোনো একপাশের নাসাচ্ছিন্ন হতে সেই পাশের চোখের দূরত্ব		
• যেকোনো একপাশের নাসাচ্ছিন্ন হতে সেই পাশে মুখের দূরত্ব		
১-৩: পাখনা	সর্বোচ্চ দৈর্ঘ্য (সেমি)	সর্বোচ্চ প্রস্থ (সেমি)
• পৃষ্ঠ পাখনা		
• পুচ্ছ পাখনা		
• যেকোনো একপাশের বক্ষ পাখনা		
• যেকোনো একপাশের শ্রেণী পাখনা		
১-৪: পৃষ্ঠদেশীয় আইশের একটি নমুনা (সেমি এককে পরিমাপসহ)	১-৫: বক্ষদেশীয় আইশের একটি নমুনা (সেমি এককে পরিমাপসহ)	

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)		মন্তব্য
				নির্দেশনা	নম্বর	
০৪  অধ্যায়-৭ (বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ)	ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও সমীকরণ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান:  $f(x) = \sin x$ এবং $g(x) = \tan^{-1} x$	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের বিপরীত অঙ্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর মূল্য মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	ক) দেখাও যে, $\sec^2(g(5)) + \operatorname{cosec}^2\left(g\left(\frac{1}{2}\right)\right) = 31$	ক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রমাণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> </ul>	০২ ০১
			খ) $f^{-1}(x) - \cos^{-1}y = \frac{\pi}{6}$ হলে প্রমাণ কর যে, $4(x^2 + y^2 - xy) = 3$ ( $\sin^{-1}x + \cos^{-1}x = \frac{\pi}{2}$ সূত্র ব্যবহার করবে অথবা অন্য কোন যৌক্তিক উপায়ে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন অপসারণ করবে)	খ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রমাণ</li> <li>ত্রিকোণমিতিক ফাংশন অপসারণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> </ul>	০৩ ০২ ০১
			গ) $f(\pi \cos \theta) = f\left(\frac{\pi}{2} \pm \pi \sin \theta\right)$ হলে দেখাও যে, $4\theta \pm \pi = 4 \sec^{-1}(2\sqrt{2})$	গ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রমাণ</li> <li>sine অপসারণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> </ul>	০৩ ০২ ০১
			ঘ) সমাধান কর: $\frac{1}{f(2x)} - \frac{\sqrt{3}}{f\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right)} = 4$	ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ সমাধান নির্ণয়</li> <li>সূত্র প্রয়োগ</li> <li>ত্রিকোণমিতিক ভগ্নাংশ দূরীকরণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> </ul>	০৪ ০৩ ০২ ০১
			ঙ) $0 < \theta < 2\pi$ ব্যবধিতে $1 + f\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) + f\left(\frac{\pi}{2} - 2\theta\right) = 0$ সমীকরণটি সমাধান কর।	ঙ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবধিতে সমাধান নির্ণয়</li> <li>সাধারণ সমাধান নির্ণয়</li> <li>সূত্র প্রয়োগ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> </ul>	০৪ ০৩ ০২ ০১
					মোট নম্বর	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩- ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৪ অধ্যয়ন: দ্বিতীয় সমাজকর্মের শাখা	শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণ ও পাঠে মনোযোগী করার ক্ষেত্রে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা</li> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব</li> <li>শিক্ষার্থীর উন্নয়নে- (পাঠে মনোযোগী ও নিয়মিতকরণ) বিদ্যালয় সমাজকর্মীর এর ভূমিকা ও কাজ (শিক্ষার্থী, শিক্ষক, অভিভাবকদের সাথে)</li> </ul>	ক) বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা সম্পর্কে সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা সম্পর্কে অধিকাংশ লিখেছে	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা সম্পর্কে আংশিক লিখেছে	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা সম্পর্কে অস্পষ্টভাবে লিখেছে	
				খ) বিদ্যালয় সমাজকর্মের ৫টি গুরুত্ব	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ৫টি গুরুত্ব যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করেছে	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করেছে	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ২/১টি গুরুত্ব বর্ণনা করেছে	
				গ) শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা	শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে যথাযথভাবে লিখেছে	শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে অধিকাংশ লিখেছে	শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে আংশিক লিখেছে	শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে অস্পষ্টভাবে লিখেছে	
				ঘ) শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা	শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা আংশিক লিখেছে	শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে	
				ঙ) শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর করণীয়	শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর কাজ সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর কাজ অধিকাংশ লিখেছে	শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর কাজ আংশিক লিখেছে	শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর কাজ অস্পষ্টভাবে লিখেছে	
								মোট	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০					
				বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রকবিক্স)					মন্তব্য
৪	দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন, মুদ্রা বাজার নিয়ন্ত্রণ এবং আন্তঃব্যাংকিং দেনা পাওনা নিষ্পত্তিতে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ভূমিকা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংক এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নিকাশ ঘরের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন, মুদ্রা বাজার নিয়ন্ত্রণ এবং আন্তঃব্যাংকিং দেনা পাওনা নিষ্পত্তিতে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ভূমিকা নিরূপণে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের আওতা বর্ণনা করতে হবে।</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে।</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>নিকাশ ঘরের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
				ক. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা	৩টি উদাহরণসহ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে	
				খ. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের আওতা	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের চারটি আওতা ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের তিনটি আওতা ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের দুটি আওতা ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের একটি আওতা ব্যাখ্যা করলে	
				গ. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সাধারণ কার্যাবলি	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৪টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৩টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ২টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ১টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে	
				ঘ. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে তিনটি সংখ্যাাত্মক এবং ১টি গুণগত পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে তিনটি সংখ্যাাত্মক পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে দুটি সংখ্যাাত্মক পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে একটি সংখ্যাাত্মক পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে	
				ঙ. নিকাশ ঘরের গুরুত্ব	নিকাশ ঘরের ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	নিকাশ ঘরের ৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	নিকাশ ঘরের ২টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	নিকাশ ঘরের ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	
								মোট	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৮৭

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফা)	মন্তব্য																																														
৪	বিপণন কার্যাবলি বিশ্লেষণ	১. বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. মোড়কিকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>মোড়কিকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. বিপণন কার্যাবলির ধারণা</td> <td>বিপণন কার্যাবলির ধারণা যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>বিপণন কার্যাবলির ধারণার অধিকাংশ যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>বিপণন কার্যাবলির ধারণা আংশিক যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>শুধু বিপণন কার্যাবলির ধারণা লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও গুরুত্ব</td> <td>ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৫টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৪টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৩টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে করলে</td> <td>ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও সুবিধা</td> <td>পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৫টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৪টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৩টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে করলে</td> <td>পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও সুবিধা</td> <td>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৫টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৪টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৩টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে করলে</td> <td>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. মোড়কিকরণের ধারণা ও গুরুত্ব</td> <td>মোড়কিকরণের ধারণা ও ৮টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>মোড়কিকরণের ধারণা ও ৬/৭টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>মোড়কিকরণের ধারণা ও ৪/৫টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>শুধু মোড়কিকরণের ধারণা ও ২/৩টি গুরুত্ব লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. বিপণন কার্যাবলির ধারণা	বিপণন কার্যাবলির ধারণা যথাযথভাবে লিখলে	বিপণন কার্যাবলির ধারণার অধিকাংশ যথাযথভাবে লিখলে	বিপণন কার্যাবলির ধারণা আংশিক যথাযথভাবে লিখলে	শুধু বিপণন কার্যাবলির ধারণা লিখলে		খ. ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও গুরুত্ব	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৫টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৪টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৩টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে করলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে		গ. পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও সুবিধা	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৫টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৪টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৩টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে করলে	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে		ঘ. প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও সুবিধা	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৫টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৪টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৩টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে করলে	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে		ঙ. মোড়কিকরণের ধারণা ও গুরুত্ব	মোড়কিকরণের ধারণা ও ৮টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	মোড়কিকরণের ধারণা ও ৬/৭টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	মোড়কিকরণের ধারণা ও ৪/৫টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	শুধু মোড়কিকরণের ধারণা ও ২/৩টি গুরুত্ব লিখলে		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
ক. বিপণন কার্যাবলির ধারণা	বিপণন কার্যাবলির ধারণা যথাযথভাবে লিখলে	বিপণন কার্যাবলির ধারণার অধিকাংশ যথাযথভাবে লিখলে	বিপণন কার্যাবলির ধারণা আংশিক যথাযথভাবে লিখলে	শুধু বিপণন কার্যাবলির ধারণা লিখলে																																															
খ. ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও গুরুত্ব	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৫টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৪টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৩টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে করলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে																																															
গ. পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও সুবিধা	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৫টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৪টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ৩টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে করলে	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে																																															
ঘ. প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও সুবিধা	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৫টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৪টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ৩টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে করলে	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে																																															
ঙ. মোড়কিকরণের ধারণা ও গুরুত্ব	মোড়কিকরণের ধারণা ও ৮টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	মোড়কিকরণের ধারণা ও ৬/৭টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	মোড়কিকরণের ধারণা ও ৪/৫টি গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	শুধু মোড়কিকরণের ধারণা ও ২/৩টি গুরুত্ব লিখলে																																															
মোট																																																			
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০          বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন